Projekt Lokalny System Wsparcia na Targówku 2024- 2026

Kryteria i zasady przyjmowania uczestników

Odbiorcami projektu są dzieci i młodzież w wieku 6-18 lat oraz ich rodziny, rodzice (lub opiekunowie prawni).

Z mikroobszaru rewitalizowanych terenów Dzielnicy Targówek w Warszawie, mieszkający lub uczących się na tym terenie. Uczniowie szkół podstawowych nr 28, 58, 114, 377, 398.

W trudnej sytuacji życiowej (sytuacje kryzysowe, zagrożenie umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej, trudnej sytuacji ekonomicznej rodziny, choroby w rodzinie, straty, rozstania rodziców itp.),

narażeni na marginalizację społeczną (ekonomiczna, uzależnienia, przemoc, dyskryminacja, rodzice niezaradni życiowo itp.)

zagrożeni zahamowaniem rozwoju (przeżycie traum rozwojowych i relacyjnych, brak właściwych warunków wychowawczych i rozwojowych w domu – zaniedbani emocjonalnie, moralnie, społecznie itp.)

z obniżonymi szansami edukacyjnymi z różnych powodów (deficyty poznawcze, niepełnosprawności, dysfunkcje zmniejszające szanse edukacyjne).

Szczególnie zagrożeni wykluczeniem społecznym (np. dzieci będące w pieczy zastępczej), w tym z rodzin z problemami społecznymi w tym alkoholowymi (uzależnienia rodziców, uzależnienia w poprzednich pokoleniach, przemoc, problemy z prawem rodziców).

Zagrożone marginalizacją społeczną w tym zagrożone promocją do następnej klasy, wypadnięciem z systemu szkolnego, trafieniem do pieczy zastępczej.

Z rodzin zastępczych.

Korzystające z pomocy OPS, posiadające asystenta rodzinnego.

Z rodzin gdzie jest kurator sądowy.

Których rodzice mają problemy opiekuńczo – wychowawcze lub inne wpływające na pogorszenie szans rozwojowych i edukacyjnych dzieci.

A także dzieci uzdolnione z rodzin w trudnej sytuacji ekonomicznej.

Uczestniczenie w projekcie jest dobrowolne, aby korzystać z bezpłatnych w nim zajęć trzeba przestrzegać zasad projektu, z którymi zapoznawani są rodzice. Do zasadniczych należą: współpraca rodziców z realizatorami projektu (uczestniczenie w rozmowach bezpośrednich, utrzymywanie kontaktu telefonicznego), systematyczne korzystanie z zaplanowanych zajęć, odwoływanie zajęć w razie choroby, przekazywanie informacji o frekwencji dziecka.

Dziecko jest przyjmowane w grono uczestników projektu po zakwalifikowaniu go przez przedstawicieli Konsorcjum, w tym koordynatora projektu, na podstawie wypełnionych przez rodzica/ opiekuna prawnego dokumentów rejestracyjnych, przeprowadzonej z rodzicem rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik ma zaplanowany udział w konkretnych zajęciach w określonym czasie, w których bierze udział systematycznie.

W projekcie dzieci i rodzice uczestniczą w kilku formach zajęć, nie ma możliwości by uczestniczyli w pojedynczych zajęciach jak np. korepetycje, terapia.

Rodzice współpracują z realizatorami z projektu, uczestniczą w spotkaniach wstępnych, okresowych, odpowiadają na kontakt telefoniczny czy mailowy ze strony Konsorcjum. Dziecko może uczestniczyć w zajęciach jeśli rodzice chcą podjąć taką współpracę, która jest niezbędna w celu udzielenia jak najlepszej pomocy dziecku.

Rodzice mogą korzystać z zajęć przeznaczonych dla nich oraz z zajęć organizowanych dla rodzin (rodziców z dziećmi), np. warsztaty umiejętności wychowawczych, trening kontroli złości, warsztaty o przeciwdziałaniu uzależnieniom behawioralnym, spacery rodzinne czy inne formy spędzania czasu wolnego.

Rodzice w każdym momencie mogą zrezygnować z uczestnictwa w projekcie, powiadamiając o tym przedstawiciela Konsorcjum.

Aby zgłosić się do projektu rodzice wysyłają swoją chęć udziału na adres mailowy: podając imię i nazwisko dziecka, szkołę i klasę do której uczęszcza, swój numer telefonu do kontaktu. Osoba z konsorcjum oddzwania i ustala dalsze sprawy spotkania kwalifikacyjnego.

Istnieje możliwość kontynuowania pracy z młodzieżą powyżej 18 r.ż. za zgodą koordynatora projektu.

Szkoła może przygotować listę dzieci, które miałyby uczestniczyć w projekcie, informuje tych rodziców żeby zgłosili się do projektu.

W przypadku rodziców mniej zmotywowanych, na których zależy szkole żeby się zgłosili, szkoła może przekazać tzw. Zaproszenie imienne dla dziecka i rodzica (wzory będą udostępnione szkołom w pakiecie podstawowych dokumentów)

W przypadku wyboru klasy do udziału w projekcie, szkoła może zgłosić taką potrzebę opisując zasadnicze potrzeby klasy i aktualną sytuację (druki z podstawowymi pytaniami będą udostępnione szkołom w pakiecie podstawowych dokumentów). Dalej Konsorcjum rozpatruje możliwość objęcia klasy wsparciem, prowadzi diagnozę sytuacji, rozmowy z wychowawcą, układa plan wsparcia dla klasy, ustala terminy realizacji zajęć. Rodzice muszą wyrazić chęć udziału klasy w zajęciach, osoba z konsorcjum spotyka się z rodzicami z klasy aby zapisać dzieci z klasy do projektu.

Dane kontaktowe Konsorcjum organizacji do projektu „Lokalny System Wsparcia na Targówku”
Biuro projektu: ul. Nefrytowa 12; 03-680 Warszawa
Tel. kontaktowe 571 258 723; 518 452 047; 22-253 49 47
Biuro projektu: e-mail: lswtargowek.waw@gmail.com
Zapisy do projektu, na zajęcia: lsw.zapisy@gmail.com

Koordynator Projektu Anna Szymczak